

# COMMUNITY LINK

*Distrito Escolar de Shelton*



## *Escuelas Fuertes – Comunidad Fuerte*



*Estimados Padres y Familias,*

*Espero que esta correspondencia les encuentre sano y seguro durante estos tiempos sin precedente.*

*Yo, como ustedes he perseverado a través de retos personales y profesionales cada día.*

*Sin duda, cada uno tiene su historia que contar. Mucho ha pasado desde la decisión de cerrar la escuela el 13 de marzo, 2020. Desde entonces, el Distrito de Shelton sigue haciendo todo lo posible para ayudar y apoyar nuestras familias y nuestros estudiantes durante estos tiempos difíciles. Desde proveer cuidado de niños y desayuno y almuerzo para todos que pudimos hasta inaugurando opciones de aprendizaje remotos, el Distrito de Shelton se ha comprometido hacer un esfuerzo extraordinario para apoyar a nuestras familias y estudiantes.*

*El camino al abrir escuelas de nuevo todavía no se decide y por buenas razones. Necesitamos tiempo para asegurar la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal antes de abrir escuelas de nuevo. Les puedo asegurar que nuestro distrito si planea abrir las escuelas de nuevo y estaremos preparados para cumplir con lo que el Estado de Washington manda en cuestión de abrir escuelas de nuevo.*

*Mis mejores deseos para ustedes y juntos vamos a vencer este reto.*

*Sinceramente,*

*Alex P. Apostle, Ph.D*

## **AJUSTANDO A UNA NUEVA MANERA DE APRENDER**

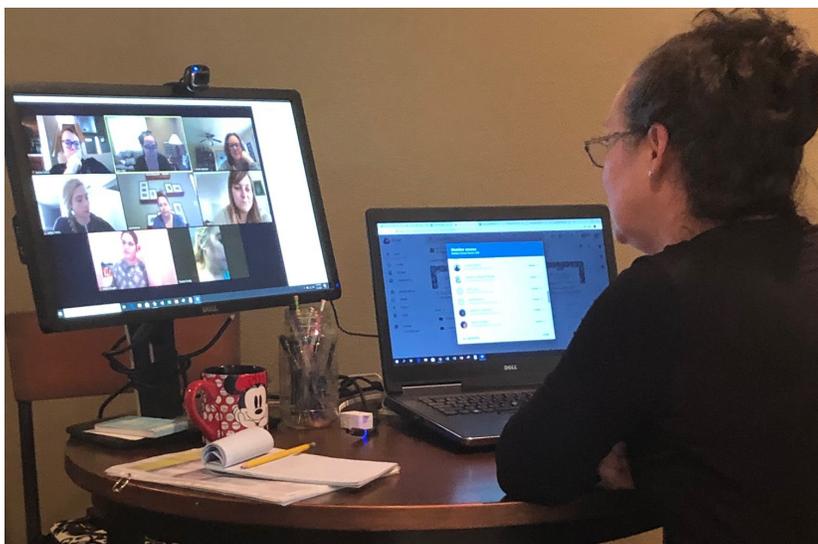
Desde que el Gobernador Inslee anunció que todas las escuelas públicas y particulares de K-12 tendrán que cerrar, el Distrito de Shelton ha hecho una transformación de 180 grados y es importante tomar un paso atrás y recordar en donde estábamos, y a la jornada que hemos tomado para llegar a donde estamos hoy. Cada estudiante, padre, miembro de personal y miembro de la comunidad ha tomado un papel importante en llegar a donde estamos hoy y les damos gracias. (continúa en la página 2)



*Mr. Cahoon conduciendo una clase en vivo con estudiantes de matemáticas de 6° grado.*

Nadie pudiera haber adivinado que nuestra instrucción en clase llegara a un fin abrupto debido a una pandemia mundial, pero estamos orgullosos de donde hemos llegado hoy. Inicialmente, al cerrar las escuelas, la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) resaltó la importancia de la Jerarquía de Maslow, motivando a los distritos a enfocarse en las necesidades de estudiantes y familias. Estamos conscientes que hay muchos obstáculos que las familias y personal tienen que superar mientras traicionamos a un modelo de aprendizaje a distancia continuo. Muchas familias no tienen acceso a tecnología, unas no tienen acceso a internet, padres están trabajando desde la casa y algunos estudiantes tienen muchos papeles en la casa. Las primeras semanas durante la clausura de las escuelas fueron dedicadas a establecer cuidado de niños para personal del sistema de salud y de emergencias e implementando planes para distribuir comidas y Chromebooks siguiendo reglamentos estrictos para asegurar la seguridad y salud de todos los estudiantes, personal y miembros de la comunidad. Después de averiguar y responder a las necesidades básicas por medio de encuestas a cada familia en el Distrito, luego pudimos enfocarnos en planes de aprendizaje a distancia para todos los estudiantes.

Por medio de entrega de paquetes, Google classroom juntas de Zoom, llamadas telefónicas, correos electrónicos y textos, estamos trabajando con todas las familias para asegurar que nuestros estudiantes están recibiendo la educación que merecen. Extrañamos estar en nuestros salones. Extrañamos las risas y pláticas en la cafetería. Extrañamos los saludos de “high-five” en las mañanas. Extrañamos nuestros estudiantes pero juntos vamos a sobrellevar esto.



Facilitador Instruccional, Mrs. Clark, se junta vía Zoom con el equipo de segundo grado y maestros del Programa de Ayuda de Aprendizaje (LAP) en la Primaria de Bordeaux. Juntos, crearon más de 50 presentaciones en Google Slide alineados con el programa de Read Well para ayudar a maestros a diferenciar el aprendizaje a distancia que proveen a sus estudiantes.

## LOS ESTUDIANTES NO SON LOS ÚNICOS APRENDIENDO EN CASA....

*Aunque esto es una nueva manera de tener escuela, he aprendido a ser paciente conmigo mismo en aprender nuevas destrezas como usar más tecnología. He descubierto que tecnología puede ser divertido (aun con la ayuda de Martin el gato)*

- Consejera Escolar, Mrs. Groat



“

*He aprendido todas las diferentes maneras de conectar por medio de la tecnología y cuanto aprecio las interacciones diarias con estudiantes, padres y personal.*

- Assistant Principal, Mrs. Canady



## DE CAFETERÍA A COCHE

Ahora, con 7 sitios para distribuir comida, nuestro equipo de cafetería está preparando y distribuyendo alrededor de 1,300 comidas a jóvenes de nuestra comunidad diario. Nuestro departamento de transportación se unió con el departamento de servicio de comida para proveer comidas a todos los jóvenes posibles desde los autobuses escolares.

### SITIOS DE DISTRIBUCIÓN DE COMIDA

**9 AM-12 PM, LUNES-VIERNES.:**

- Bordeaux Elementary School
- Evergreen Elementary School
- Olympic Middle School
- Shelton High School

**11 AM a 11:45 AM, Lunes – Viernes:**  
Parada de autobús: Entrada a Fawn Lake (Cole Road)

**11 AM a 11:15 AM, Lunes – Viernes:**  
Parada de autobús: Springfield Loop

**11:20 AM a 11:45 AM, Lunes – Viernes:**  
Parada de autobús: Entrada a Oak Park (Brockdale Road)



*Directora de Servicios de Comida, Kathryn Ward, ayudando a distribuir comidas a familias.*



*Personal de Servicios de comida, Kathy Miller, Chofer de Autobus, Micha Cronquist, distribuyendo comida de un autobús escolar en la parada de Oak Park.*

## PROYECTOS DEL BONO ESCOLAR CASI COMPLETOS

Aunque las escuelas están cerradas, estamos agradecidos que la construcción sigue.

La adición al gimnasio de Bordeaux Elementary está progresando bien. Los contratistas están completando la fachada y acabando el techo. Adentro, están pintando las paredes y instalando rociadores contra incendios puertas y pisos. Los últimos acabados incluyen pavimento en el exterior y diseño de jardines. Los contratistas están programados para terminar la adición a mediados de junio y el gimnasio estará listo para usar cuando los alumnos regresan en el otoño.

Shelton High School, los campos de béisbol y fastpitch están completos y luciendo bien con su acabado de Astro Turf. El MiniDome está experimentando demolición de espacios interiores y paredes exteriores para modernizar el área de entrenamiento de pesas y lucha libre mientras agregan y modernizan los casilleros. También, la alberca se está transformando. Está más profundo el yeso está renovado y ya se instaló un cubierto nuevo. Aunque parece mucho, todos los proyectos están programados a ser completados y listos para usar para el inicio de escuela en el otoño.

Lo que sigue es el campo de fútbol y atletismo. El campo de fútbol y los estaciones de atletismo tendrán nuevo Astro Turf de alta calidad. Se instalará nuevas luces y la pista será mejorada a calidad de competencia entre otras mejoras para competencias. Este proyecto está programado a terminar a tiempo para el primer juego de fútbol de la temporada este otoño.



*El nuevo gimnasio de BDX casi se termina.*



*Vista aérea del Gimnasio Highclimber, canchas de tenis, y canchas de béisbol y fastpitch recién completados.*



*Adentro del MiniDome.*



**BREAKING NEWS**  
**WE MISS YOU!**  
 6:52 STAY SAFE AND SANE 🙏🏻🌈

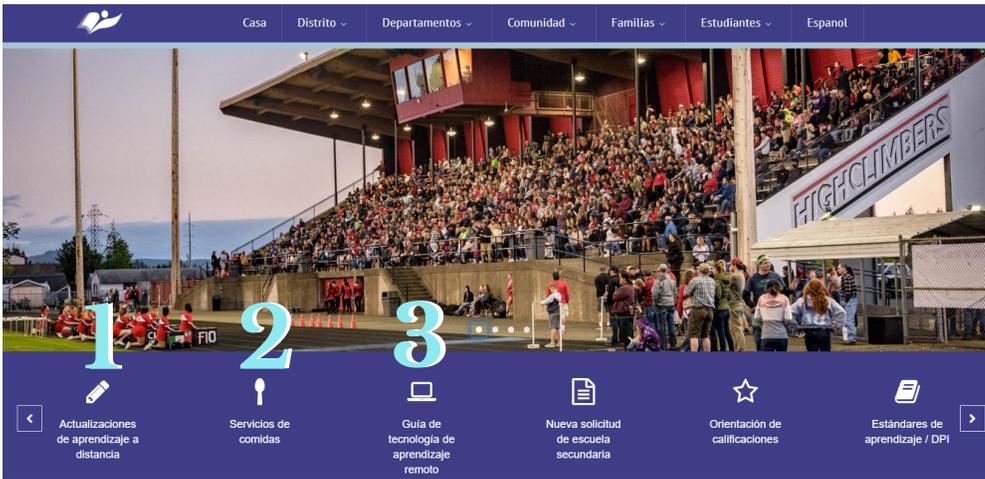


**¡ESTAMOS AQUÍ PARA USTEDES!**



# RECURSOS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

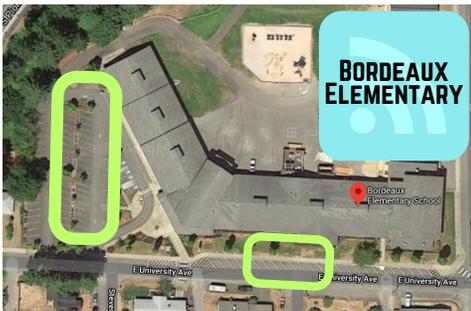
## NUESTRO SITIO



- 1** Informes de aprendizaje a distancia  
Manténganse informado de lo que está pasando en SSD, planes de aprendizaje a distancia, y más!
- 2** Servicios de comida  
Manténganse informado sobre servicios de comida.
- 3** Guía de tecnología para aprendizaje a distancia  
Información para ayuda con Chromebook y otros asuntos tecnológicos.

## ACCESO A WIFI

El Distrito Escolar de Shelton tiene tres estacionamientos de WIFI donde familias pueden estacionarse y tener acceso a WIFI gratuito. El WIFI está disponible 24-7 en las áreas verdes mostradas en las fotos en BDX, EVG, & SHS.



## AYUDA CON TRADUCCIONES

Para ayuda con traducciones, favor de contactar al Enlace Familiar de su escuela de 9:00 AM - 4:00 PM, Lunes.-Viernes. Si no se encuentran durante estas horas o después, favor de dejar un mensaje para que puedan devolver la llamada.

**BDX:** Wendy Lankelis .....(360) 545-7310  
**EVG:** Lucrecia Hernandez.....(360) 463-4393  
**MTV:** Ivette Salamanca.....(360) 545-7136  
**OMS:** Cleiry Zacarias.....(360) 280-3539  
**OBJH:** Maria Vazquez Soto....(360) 545-2189  
**CHS:** Betty Uriostegui.....(360) 490-1235  
**SHS:** Bill Hutchinson.....(360) 463-3530

## CONSEJEROS

Nuestros consejeros están aquí para ustedes. Siéntanse libres de hablarles cuando quieren.

**BDX**..... Brian Wirzbicki - [BWirzbicki@sheltonschoools.org](mailto:BWirzbicki@sheltonschoools.org)  
**EVG**..... Laura Holland - [LHolland@sheltonschoools.org](mailto:LHolland@sheltonschoools.org)  
**MTV**..... Robin Groat - [RGroat@sheltonschoools.org](mailto:RGroat@sheltonschoools.org)  
**OMS**..... Ryan Hutchinson - [RHutchinson@sheltonschoools.org](mailto:RHutchinson@sheltonschoools.org)  
Melissa Tyrrell - [MTyrrell@sheltonschoools.org](mailto:MTyrrell@sheltonschoools.org)  
**OBJH**..... 7° grado: Stacey Adams - [Adams@sheltonschoools.org](mailto:Adams@sheltonschoools.org)  
8° grado: Megan Smith - [MLSmith@sheltonschoools.org](mailto:MLSmith@sheltonschoools.org)  
**CHOICE**..... Elizabeth Hamilton - [EHamilton@sheltonschoools.org](mailto:EHamilton@sheltonschoools.org)  
**True North**... Cheri Landry - [CLandry@sheltonschoools.org](mailto:CLandry@sheltonschoools.org)  
**SHS**..... 9° grado: Susie Honaker-Wirzbicki - [SHWirzbicki@sheltonschoools.org](mailto:SHWirzbicki@sheltonschoools.org)  
(A-G): Shawn Ames - [SAmes@sheltonschoools.org](mailto:SAmes@sheltonschoools.org)  
(H-N): Sam Caffey - [SCaffey@sheltonschoools.org](mailto:SCaffey@sheltonschoools.org)  
(O-Z): Carol Benek - [CBenek@sheltonschoools.org](mailto:CBenek@sheltonschoools.org)



# ACTIVIDADES SIN PANTALLA



*Estudiantes Kason, Madison, Jace, and Ruby usan su creatividad al sorprender su vecino con hermoso arte de gis.*

## APRENDIZAJE EN CASA BUSCA PALABRAS

C	X	V	J	K	W	P	E	N	K	E	M
C	O	D	C	F	M	R	T	Ó	O	I	Ú
G	F	L	E	E	R	O	E	I	O	A	S
B	O	V	E	E	G	F	U	C	B	L	I
G	Y	O	P	G	A	E	Q	A	E	L	C
A	R	E	G	R	I	S	A	C	M	P	A
U	L	K	T	L	T	O	P	U	O	I	X
L	V	E	L	S	E	R	C	D	R	V	C
A	W	S	H	S	H	S	Y	E	H	J	A
A	R	A	C	O	F	N	E	X	C	N	S
I	Q	W	C	I	E	N	C	I	A	S	A
I	E	J	E	R	C	I	C	I	O	L	E

ARTE  
CHROMEBOOK  
AULA  
EDUCACIÓN  
EJERCICIO  
GOOGLE  
CASA

MÚSICA  
PAQUETE  
LEER  
COLEGIO  
CIENCIAS  
PROFESOR  
ENFOCAR

¡El aprendizaje pasa en todas partes! Abajo se encuentra una lista de actividades que puedes explorar que no requieren pantallas.

- Leer un libro.
- Escribir en un diario todos los días.
- Cocinar con una nueva receta.
- Sembrar semillas par flores o un jardín de vegetales.
- Crear menú para comidas.
- Crear una lista para compras en el súper.
- Colorear afuera con gis para banquetas.
- Hacer aviones de papel y hacer una gráfica de distancia para cada diseño.
- Cortar esponjas en formas divertidas para pintar.
- Hacer sus propios separadores para libros.
- Hacer títeres de bosas de papel.
- Escribir y presentar una obra de teatro.
- Hacer una jarra de agradecimiento.
- Hacer una capsula de tiempo con cosas en tu alrededor.
- Construir un castillo o granja de cartón.
- Hacer disfraces para una obra
- Hacer plastilina o masa pegajosa para moldear.
- Construir una fuerte.
- Programar un día de películas con un tema.
- Planear una búsqueda de tesoros adentro o en el jardín.
- Hacer tareas de la casa juntos.
- Jugar juegos.
- Crear un juego.
- Aprender Origami.
- Aprender a tejer.
- Completar crucigramas.
- Aprender un idioma nuevo.
- Investigar un país que quisiera visitar.
- Crear una historieta.
- Clasificar juguetes y organizar un cuarto.
- Dibujar sombras del sol.
- Entrevistar miembros de la familia.
- Escuchar un podcast o libro grabado.
- Dibujar un árbol genealógico.